

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova NÚMERO 05 / 2015

2º CICLO do Ensino Básico (Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência final do 2º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação:

A prova avalia o conjunto de aprendizagens da disciplina de História e Geografia de Portugal, definidas para o final de ciclo a que respeita.

Caracterização da prova:

Subdomínios/Objetivos de aprendizagem	Nº de itens por Grupo	Cotação por Grupo
A Formação do Reino de Portugal: <ol style="list-style-type: none"> 1. - Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã; 2. - Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense; 3. - Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal. 	2 itens de resposta aberta e 2 de resposta fechada.	20 (4+6+4+6)
Portugal nos séculos XV e XVI. <ol style="list-style-type: none"> 1. - Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as 		

<p><i>condições para o pioneirismo português na expansão;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. - <i>Conhecer os rumos da expansão quatrocentista;</i> 3. - <i>Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares;</i> 4. - <i>Conhecer e compreender as características do império português do século XVI;</i> 5. <i>Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima;</i> 6. <i>Conhecer e compreender a influência da expansão marítima nas ciências, na literatura e arte portuguesas.</i> 	<p><i>3 itens de resposta aberta e 3 de resposta fechada</i></p>	<p>30 (6+4+6+6+4+4)</p>
<p>A Revolução Republicana e a Queda da Monarquia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional;</i> 2. <i>Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos;</i> 3. <i>Conhecer as principais realizações da 1.ª República;</i> 4. <i>Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926.</i> 	<p><i>2 itens de resposta aberta e 2 de resposta fechada</i></p>	<p>20 (5+5+5+5)</p>
<p>O 25 de Abril de 1974 e o regime Democrático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974;</i> 2. <i>Conhecer e compreender as</i> 	<p><i>3 itens de resposta aberta e 3 de resposta fechada</i></p>	<p>30 (6+4+6+4+6+4)</p>

<p><i>consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização;</i></p> <p>3. <i>Conhecer os órgãos de poder democráticos;</i></p> <p>4. <i>Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo.</i></p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Critérios gerais de classificação:

- Utilização correta da língua portuguesa;
- Respostas com frases completas;
- Objetividade e clareza na resposta aos itens;
- Conhecimento dos conteúdos avaliados.

Material: Caneta de cor azul ou preta.

Duração: 90 minutos.

A Coordenadora de Departamento:



Barreiro, 24 de março de 2015